

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М.КОКОВА»**

Факультет «Ветеринарная и биотехнология»
Кафедра «Ветеринарная медицина»

УТВЕРЖДАЮ
декан ФВМиБ
проф. Т.Т. Тарчоков

«27» мая 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.05(П) Научно-исследовательская работа

Специальность **36.05.01 Ветеринария**

Квалификация выпускника – **ветеринарный врач**

Курс обучения **5(6)**

Семестр **9,А(12)**

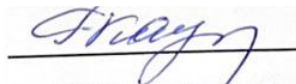
Форма обучения **очная, заочная**

Нальчик 2025г.

Рабочая программа производственной практики Б2.О.05(П) Научно-исследовательская работа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария и рабочего учебного плана подготовки специалистов по данной специальности.

Составитель рабочей программы:

к.б.н. доцент



Р.Т. Кадыкоев

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Ветеринарная медицина»

Протокол от «22» мая 2025г. № 10

Зав. кафедрой к.в.н., доцент



Шипшев Б.М.

Одобрено методической комиссией факультета «Ветеринарная медицина и биотехнология»

Протокол от «23» мая 2025г. №5

Председатель МК факультета «Ветеринарная медицина и биотехнология»

д.с-х.н., профессор



Т.Т. Тарчоков

Согласовано:

/ Директор научной библиотеки



И.А. Шогенова

«22» мая 2025г

1. Вид, тип, способы и формы проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики –научно-исследовательская работа.

Способы проведения практики: стационарная; выездная. Производственная практика может проводиться в хозяйствах различных форм собственности на основе прямых договоров, заключаемых между организацией и ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ, на базе и филиалах кафедры, оснащенных современным технологическим оборудованием и обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Форма проведения производственной практики - (научно-исследовательская работа) - дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения производственной практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности для данной категории обучающихся.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цели и задачи производственной практики (научно-исследовательская работа)

Цель производственной практики (научно-исследовательская работа) - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков проведения научно-исследовательских работ в области животноводства и птицеводства.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария».

Основными задачами производственной практики (научно-исследовательская работа) являются:

- определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;
- осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК;
- оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных;
- самостоятельное проведение экспериментальных исследований при выполнении конкретных научных разработок;

- осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности;
- проведение научных исследований по заданию сельскохозяйственных предприятий и ветеринарных учреждений, относящихся к утвержденным базовым организациям для прохождения практики;
- овладение методикой организации и проведения основных мероприятий по охране окружающей среды от загрязнений отходами животноводства.

2.2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-2 _{УК-6} Умеет самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией.	Знать: процессы овладения отобранной и структурированной информацией. Уметь: самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией. Владеть: навыками построения процесса овладения отобранной и структурированной информацией.
ОПК-3	Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК.	ИД-2 _{ОПК-3} Находит современную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.	Знать: современные актуальные и достоверные информации о ветеринарном законодательстве, правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране. Уметь: пользоваться современной актуальной и достоверной информацией о ветеринарном законодательстве, правилами и положениями, регулирующими ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране. Владеть: современной актуальной и достоверной информацией о ветеринарном законодательстве, правилами и положениями, регулирующими ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.
ОПК-5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных	ИД-2 _{ОПК-5} Умело применяет новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со	Знать: новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных. Уметь: пользоваться новыми информационными технологиями для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.

	баз данных	специализированными информационными базами данных.	Владеть: навыками применения новых информационных технологий для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работы со специализированными информационными базами данных.
ОПК-7	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ИД-2 _{опк-5} Умело применяет новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.	Уметь: применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных. Владеть: навыками применения новых информационных технологий для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работы со специализированными информационными базами данных. Знать: навыки работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.
ПК -7	Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности	ИД-1пк-7 Использует потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой.	Знать: потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой. Уметь: пользоваться потенциалом, технологиями самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой. Владеть: навыками использования потенциала, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; информацией относительно профилактики инфекционных болезней животных; в профессиональной деятельности представлениями о взаимосвязи организма с окружающей средой.

3. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика (научно-исследовательская) входит в обязательную часть Блока 2 «Практика», учебного плана подготовки обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Для обучающихся очной и заочной форм обучения производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится на 5,6 курсе в 9, А, 12 учебном семестре.

4. Объем практики

Объем и продолжительность производственной практики (научно-исследовательская работа) 6 зачетных единиц (216 академических часов, 4 недели).

5. Содержание практики

5.1. Структура и содержание производственной практики

В процессе прохождения практики обучающийся приобретает теоретические знания и практические навыки проведения научно-исследовательских работ в области животноводства и птицеводства. Для достижения поставленной цели он должен решить следующие основные задачи:

- самостоятельное проведение экспериментальных исследований при выполнении конкретных научных разработок;
- сбор различных материалов или статистических данных по определенной тематике, связанной с научной тематикой кафедры;
- проведение научных исследований по заданию сельскохозяйственных предприятий и ветеринарных учреждений, относящихся к утвержденным базовым организациям для прохождения практики.
- овладение методикой организации и проведения основных мероприятий по охране окружающей среды от загрязнений отходами животноводства.

5.2 Вид работ и содержание производственной практики (научно-исследовательской), включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)

№ п/п	Разделы практики, виды учебной работы	Контактная работа			Самостоя тельная работа обучающег ося	Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
		консуль тация руковод ителя практи ки от универс итета	индивиду альные консульт ации с руководи телем практики от предприя тия	сбор и анализ данных, выполне ние индивиду ального задания		
9- семестр						
1. Подготовительный этап						
1.1	Установочная лекция	2	1	-	-	Получение индивидуальных заданий; перечень планируемых результатов при прохождении практики
1.2	Инструктаж по технике безопасности	2	2	-	-	Инструктаж по прохождению практики и зачет по технике безопасности
2. Производственный этап						
2.1	Ознакомление с первичной ветеринарной документаций, регламентом работы ветеринарного учреждения, текущие и перспективные планы по проведению лечебно-профилактических мероприятий в	2	2	2	6	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении производственного этапа.

	обслуживаемом населенном пункте или районе. Изучение состояния и оснащения лекарственными средствами ветеринарной аптеки учреждения и условия их хранения.					
2.2	Определение темы научно-исследовательской работы в соответствии с планом научно-исследовательских работ кафедры «Ветеринарная медицина» в условиях конкретного животноводческого предприятия, где проходит производственная практика. Согласование плана и методики для проведения научно-исследовательских работ с руководством и работниками ветеринарной службы животноводческого предприятия.	2	-	2	6	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении производственного этапа.
2.3	Подбор контрольной и опытной групп животных для проведения научно-исследовательских работ. Количество животных в каждой группе определяют в соответствии с планом научно-исследовательской работы, ее целями и задачами.	2	1	1	8	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении производственного этапа.
3. Аналитический этап						
3.1	Формирование базы аналитических данных	1	-	2	8	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.
3.2	Комплексный анализ собранных данных с использованием различных методов	2	-	2	8	
3.3	Оценка степени эффективности и результативности деятельности зоо-, ветеринарно-санитарных и экономических отделов организации, построение собственных моделей, выявление существующих недостатков, причин их возникновения, проведение прочих исследований. Выработка рекомендаций по совершенствованию работы зоо-, ветеринарно-санитарных	2	-	2	8	Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.

	и -экономических отделов организации					
3.4	Интерпретация полученных результатов.	2	-	2	10	Проверка индивидуальных заданий.
4. Заключительный этап						
4.1	Формулирование предложений и рекомендаций	-	-	2	10	Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.
4.2	Подготовка отчета по производственной практике Представление собранных материалов руководителю практики.	-	-	2	10	Проверка выполненного этапа. Сдача и защита отчета по производственной практике.
Итого:		17	6	17	68	
10- семестр						
2.1	Подготовительный этап					
1.1	Установочная лекция	2	1	-	-	Получение индивидуальных заданий; перечень планируемых результатов при прохождении практики
1.2	Инструктаж по технике безопасности	2	2	-	-	Инструктаж по прохождению практики и зачет по технике безопасности
2.	Производственный этап					
2.1	Ознакомление с первичной ветеринарной документацией, регламентом работы ветеринарного учреждения, текущие и перспективные планы по проведению лечебно-профилактических мероприятий в обслуживаемом населенном пункте или районе. Изучение состояния и оснащения лекарственными средствами ветеринарной аптеки учреждения и условия их хранения.	2	2	2	6	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении производственного этапа
2.2	Определение темы научно-исследовательской работы в соответствии с планом научно-исследовательских работ кафедры «Ветеринарная медицина» в условиях конкретного животноводческого предприятия, где проходит производственная практика. Согласование плана и методики для проведения научно-исследовательских работ с руководством и работниками ветеринарной службы животноводческого предприятия.	2	-	2	6	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении производственного этапа

2.3	Подбор контрольной и опытной групп животных для проведения научно-исследовательских работ. Количество животных в каждой группе определяют в соответствии с планом научно-исследовательской работы, ее целями и задачами.	2	1	1	8	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении производственного этапа.
3.	Аналитический этап					
3.1	Формирование базы аналитических данных	1	-	2	8	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.
3.2	Комплексный анализ собранных данных с использованием различных методов	2	-	2	8	
3.3	Оценка степени эффективности и результативности деятельности зоо-, ветеринарно-санитарных и экономических отделов организации, построение собственных моделей, выявление существующих недостатков, причин их возникновения, проведение прочих исследований. Выработка рекомендаций по совершенствованию работы зоо-, ветеринарно-санитарных и -экономических отделов организации	2	-	2	8	Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.
3.4	Интерпретация полученных результатов.	2	-	2	10	Проверка индивидуальных заданий.
4.	Заключительный этап					
4.1	Формулирование предложений и рекомендаций	-	-	2	10	Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.
4.2	Подготовка отчета по производственной (научно-исследовательская работа) практике. Представление собранных материалов руководителю практики.	-	-	2	10	Проверка выполненного этапа. Сдача и защита отчета по производственной практике.
	Итого:	17	6	17	68	
	Всего:	34	12	34	136	

6. Форма отчетности по практике

Практика проводится в соответствии с рабочей программой и рабочим графиком (планом) прохождения производственной практики, составленным совместно руководителем

практики от Университета и руководителем практики от профильного предприятия (Приложение 1).

По окончании производственной (научно-исследовательская работа) практики обучающийся представляет на кафедру дневник практики (форма дневника и требования к нему приводятся в Приложении 2), подписанный руководителем практики от профильной организации и заверенный печатью и письменный отчет по практике (образец титульного листа отчета приведен в Приложении 3).

Работа по составлению отчета проводится студентом систематически на протяжении всего периода практики.

Письменный отчет по производственной практике состоит из частей:

1. Титульный лист;
2. Содержание;
3. Введение;

Введение представляет собой описание цели практики и рабочих задач, которые ставит перед собой обучающийся в ходе прохождения практики, краткое обоснование актуальности направления деятельности объекта исследования.

4. Практическая часть, которая состоит из пяти разделов:

Раздел 1. Характеристика объекта исследования

В данном разделе предполагается:

- инструктаж по технике безопасности рабочего места студента;
- организация рабочего места студента;
- ветеринарный штат учреждения или хозяйства;

Объем до 4-5 страниц.

Раздел 2. Научные исследования по клинической диагностике внутренних незаразных болезней животных.

Цель практики – овладеть практическими навыками проведения клинико-инструментальных и специальных методов исследований животных и птиц.

При прохождении производственной (научно-исследовательская работа) практики студенты должны, пользуясь изученными на занятиях методиками, провести диагностические мероприятия по следующей схеме:

1. Анализ хозяйственного использования животных – количество животных по видам, породность, возрастной состав, продуктивность и т.д.

2. Изучить условия содержания – параметры помещения, их соответствие зоогигиеническим и ветеринарно-санитарным нормам, продолжительность и вид моциона.
3. Анализ кормления - тип и уровень кормления, состав кормового рациона, биологическая полноценность и санитарное качество кормов и воды;
4. Анализ сроков эксплуатации животных, ежегодного процента выбраковки и ее причин, воспроизводства стада.
5. Анализ заболеваемости животных в хозяйстве за предыдущие годы, вызвавших ее причин, а также проводившихся общих и специальных лечебно-профилактических мероприятий.
6. Клиническое исследование животных (общее состояние, упитанность, аппетит, состояние слизистых оболочек, лимфатических узлов, волосяного покрова и кожи, костяка, копыт, вымени, половых органов и т.д.)
7. Лабораторные исследования крови, мочи, кала, молока.

Клиническое исследование животных (общее и специальное) проводят в соответствии с общепринятой схемой. При необходимости, после проведения общих и специальных методов клинического исследования животных, осуществляют другие специальные диагностические методы – рентгеноскопию, рентгенографию, электрокардиографию, измерение артериального давления и др.

Раздел 3. Научные исследования по внутренним незаразным болезням животных.

Цель практики – овладеть практическими навыками проведения лечебно-профилактических мероприятий с животными и птицами при болезнях неинфекционного характера.

При прохождении производственной (научно-исследовательская работа) практики студенты должны, пользуясь изученными на занятиях методиками, провести диагностические мероприятия по следующей схеме:

1. Профилактика, диагностика болезней незаразного характера различной этиологии и лечение животных.
2. Изучение динамики и особенности течения внутренних незаразных болезней в условиях интенсивного животноводства с промышленной технологией.
4. Изучение динамики и особенности течения внутренних незаразных болезней в условиях крупных птицеводческих хозяйств.
5. Изыскание эффективных диетических и лечебных средств, премиксов и оптимальных по витаминно-минеральному составу комбикормов и кормосмесей для профилактики патологии обмена веществ в молочном скотоводстве.

6.Разработка эффективных методов групповой терапии и профилактики болезней у молодняка крупного рогатого скота при заболеваниях дыхательной и пищеварительной систем организма.

Раздел 4. Научные исследования по организации производства в сельскохозяйственном предприятии

Цель практики — овладеть практическими навыками планирования, организации технологических процессов в животноводстве и управления производством.

В заключительный период производственного обучения студенты выполняют программу по специальным дисциплинам в условиях конкретного хозяйства. Общие сведения о предприятии: наименование, юридический статус, местонахождение, история создания, транспортные условия, краткая характеристика природных и экономических условий, производственно-экономические связи с другими хозяйствами (по репродукции и откорму молодняка, племенному делу, кормопроизводству и т. п.), а также с предприятиями и организациями, обслуживающими его (по переработке молока, убою животных и птицы, производству комбикормов; по материально-техническому и электроэнергетическому снабжению и обслуживанию, строительству, реконструкции животноводческих помещений и т. п.). Специализация хозяйства (удельный вес в структуре товарной продукции главной, дополнительных и подсобных отраслей) и его размеры (стоимость валовой и товарной продукции, основных фондов; численность рабочей силы, площадь землепользования, поголовье разных видов животных). Организационная структура предприятия: внутрихозяйственные подразделения (отделения, участки, фермы и бригады основного производства), под- подразделения обслуживания (агрохимпункт, автобаза, ремонтные мастерские, строительные и ремонтные службы, коммунальное хозяйство и т. д.). Структура управления производством: отделенческая (производственно- территориальная), цеховая (отраслевая), бригадная и комбинированная. Обеспеченность хозяйства рабочей силой, основными средствами производства и энергетикой (приходится в расчете на 100 га сельскохозяйственных земель рабочей силой, основными средствами производства и энергоресурсов); показатели фондо- и энерговооруженности труда (приходится основных средств производства и энергоресурсов в расчете на 1 рабочего в основном производстве).

Раздел 5. Основы научных исследований

Основные направления зооветеринарных исследований, определяющих научно-технический прогресс в животноводстве. Научные основы прогнозирования развития животноводства. Изучение путей повышения производительности труда и эффективности производства продукции. Форма и методы экспериментальных исследований в животноводстве. Сбор и анализ научной информации по вопросам опыта. Основные

методические приемы постановки зооветеринарных экспериментов. Схема составления методики опыта, методы его проведения; условия, обеспечивающие достоверность результатов исследования. Методика проведения опытов на различных половозрастных группах свиней, крупного рогатого скота, овец и птиц. Литературное оформление результатов исследований. Составление отчета о проведенном опыте. Применение электронно-вычислительных машин для обработки и анализа результатов опыта. Экономическая оценка результатов эксперимента и рекомендуемых мероприятий. Пропаганда и внедрение в производство научных достижений и передового опыта. Значение внедрения достижений науки и передового опыта для дальнейшего развития животноводства. Средства и методы сельскохозяйственной пропаганды. Печатная, устная и наглядная пропаганда. Разработка практических мероприятий, обеспечивающих внедрение в производство достижений науки и передового опыта.

5. Заключение:

В заключении делаются краткие выводы о том, в какой степени студенту удалось достичь поставленной цели отчета, обобщается материал исследования, приводятся выводы, даются предложения по совершенствованию предмета исследования. Выводы и предложения должны непосредственно вытекать из содержания практической части отчета. (1-2 листа);

6.Список литературы. В конце отчета приводится *список литературы* и нормативных материалов (оформленный в соответствии с ГОСТом);

7.Приложения.

Отчет должен быть максимально конкретным и отражать реально проделанную самостоятельную работу обучающегося.

Требования к оформлению отчета

Объем отчета (без приложений) должен составлять 10-15 страниц. Работа печатается на одной стороне стандартных листов белой бумаги формата А4. Шрифт Times New Roman, если текст набирается в пакете Microsoft Word, или аналогичный при наборе текста в других системах верстки и редактирования текста. Размер 14 пт. Межстрочный интервал 1,5. Выравнивание по ширине. Отступ первой строки (абзац) – 1,25 см. Поля на странице: левое поле – 30 мм; правое поле – 15 мм; верхнее поле – 20 мм; нижнее поле – 20 мм. Отчет брошюруется в папку.

Страницы Отчета с рисунками и приложениями (по необходимости) должны иметь сквозную нумерацию.

Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется. Иллюстрации, таблицы, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц.

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами. Номер страницы проставляется вверху по правому краю.

Формой промежуточной аттестации студентов по итогам производственной практики: научно-исследовательская работа является зачет с оценкой.

По окончании практики представляется отчет о проделанной работе, являющийся результатом прохождения данной практики обучающегося, который подлежит защите на заседании комиссии, созданной по распоряжению декана факультета.

Защита отчета по практике включает публичное обсуждение результатов практики перед членами комиссии.

Результаты защиты оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в зачетную книжку студента и ведомость.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Производственная (научно-исследовательская работа) практика направлена на формирование следующих компетенций:

УК-6- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;

ОПК-3 - Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК;

ОПК-5 -Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных;

ОПК-7 - Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных

ПК-7-Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности.

В процессе освоения образовательной программы компетенции УК-6, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7; ПК -7 формируются при изучении дисциплин, прохождения практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*
УК-6	Б1.В.02 История ветеринарии	1
	Б1.О.01 Философия	2
	Б1.О.17 Управление проектами	3
	Б1.О.41 Методология научных исследований	6
	Б2.О.05(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа	А
	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-3	Б1.О.03 Правоведение	2
	Б1.О.17 Управление проектами	3
	Б2.О.02(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа	4
	Б2.О.05(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа	А
	Б1.О.37 Государственный ветеринарный надзор	
	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5	Б1.О.14 Информатика и основы биологической статистики	2
	Б2.О.02(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа	4
	Б1.О.36 Организация ветеринарного дела	9
	Б2.О.05(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа	А
	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК -7	Б2.О.02(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа	4
	Б1.В.11 Биотехнология	5
	Б1.О.41 Методология научных исследований	6
	ФТД.02 Экспресс-методы в ветеринарно-санитарной экспертизе	8
	Б2.О.05(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа	А
	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-7	Б2.О.05 (П) Производственная практика,, научно-исследовательская работа	А
	Б3.01(Г) подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	10

7.2. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения практики	Наименование оценочного средства
-------	--	---	----------------------------------

1.	УК-6- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Подготовительный этап	Текущий контроль: собеседование Промежуточный контроль: отчет
2.	ОПК-3- Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК.	Производственный этап	Текущий контроль: тест Промежуточный контроль: отчет
3.	ОПК-5 - Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	Аналитический этап	Текущий контроль: тест Промежуточный контроль: отчет
4.	ОПК-7 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Производственный этап	Текущий контроль: тест Промежуточный контроль: отчет
5.	ПК-7-Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности	Аналитический этап	Текущий контроль: тест Промежуточный контроль: отчет

7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства должны позволять достоверно оценивать сформированность компетенций как целостного новообразования – комплекса способностей, используемых для достижения социальных или профессиональных целей, отражающих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Контроль уровней сформированности компетенции осуществляется с позиций оценивания составляющих ее частей по трехкомпонентной структуре компетенции: знать, уметь, владеть и (или) иметь опыт деятельности.

Основными этапами формирования компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимся.

Сформированность каждой компетенции в рамках прохождения технологической практики оценивается по трехуровневой шкале:

-пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения практики;

-средний уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении проведения технологической практики;

-высокий уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Формой промежуточной аттестации по производственной (научно-исследовательская работа) практике является **зачет с оценкой**.

Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-2 УК-6 Умеет самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией (десятый этап).	Знать: процессы овладения отобранной и структурированной информацией.	Не знает процессов овладения отобранной и структурированной информацией.	Частично знает процессы овладения отобранной и структурированной информацией.	Знает достаточно хорошо процессы овладения отобранной и структурированной информацией.	Знает на высоком уровне процессы овладения отобранной и структурированной информацией.
	Уметь: самостоятельно применять процессы овладения отобранной и структурированной информацией.	Не обладает умениями самостоятельно применять процессы овладения отобранной и структурированной информацией.	Частично обладает умениями самостоятельно применять процессы овладения отобранной и структурированной информацией.	Умеет фрагментарно применять самостоятельно процессы овладения отобранной и структурированной информацией.	Умеет применять самостоятельно процессы овладения отобранной и структурированной информацией.
	Владеть навыками: построения процесса овладения отобранной и структурированной информацией.	Не владеет навыками построения процесса овладения отобранной и структурированной информацией.	Не в полной мере владеет навыками построения процесса овладения отобранной и структурированной информацией.	Владеет на достаточном уровне навыками построения процесса овладения отобранной и структурированной информацией.	Владеет на высоком уровне навыками построения процесса овладения отобранной и структурированной информацией.
ИД-2 опк-3 Находит современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране. (десятый этап)	Знать: современные актуальные и достоверные информации о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующие ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.	Не знает современные актуальные и достоверные информации о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующие ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.	Частично знает современные актуальные и достоверные информации о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующие ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.	Знает достаточно хорошо современные актуальные и достоверные информации о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующие ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.	Знает на высоком уровне современные актуальные и достоверные информации о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующие ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.
	Уметь: пользоваться современной актуальной и достоверной информацией о ветеринарном законодательстве, правилами и положениями, регулирующими ветеринарную	Не обладает умениями пользоваться современной актуальной и достоверной информацией о ветеринарном законодательстве, правилами и положениями, регулирующими ветеринарную	Частично обладает умениями пользоваться современной актуальной и достоверной информацией о ветеринарном законодательстве, правилами и положениями, регулирующими ветеринарную	Умеет фрагментарно пользоваться современной актуальной и достоверной информацией о ветеринарном законодательстве, правилами и положениями, регулирующими ветеринарную	Умеет пользоваться современной актуальной и достоверной информацией о ветеринарном законодательстве, правилами и положениями, регулирующими ветеринарную деятельность в

	деятельность в том или ином регионе и/или стране.	деятельность в том или ином регионе и/или стране.	деятельность в том или ином регионе и/или стране.	деятельность в том или ином регионе и/или стране.	том или ином регионе и/или стране.
	Владеть навыками: нахождения современной актуальной и достоверной информации о ветеринарном законодательстве, правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.	Не владеет навыками нахождения современной актуальной и достоверной информации о ветеринарном законодательстве, правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.	Не в полной мере владеет навыками нахождения современной актуальной и достоверной информации о ветеринарном законодательстве, правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.	Владеет на достаточном уровне навыками нахождения современной актуальной и достоверной информации о ветеринарном законодательстве, правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.	Владеет на высоком уровне навыками нахождения современной актуальной и достоверной информации о ветеринарном законодательстве, правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.
ИД-2 опк-5 Умело применяет новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными базами информационных данных. (десятый этап)	Знать: новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными базами информационных данных.	Не знает новых информационных технологий для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работы со специализированными информационными базами данных.	Частично знает новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.	Знает достаточно хорошо новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.	Знает на высоком уровне новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.
	Уметь: пользоваться новыми информационными технологиями для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными базами информационных данных.	Не обладает умениями пользоваться новыми информационными технологиями для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.	Частично обладает умениями пользоваться новыми информационными технологиями для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.	Фрагментарно обладает умениями пользоваться новыми информационными технологиями для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными базами информационных данных.	Умеет пользоваться новыми информационными технологиями для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными базами информационных данных.
	Владеть: навыками применения	Не владеет навыками применения новых	Не в полной мере владеет навыками применения новых	Владеет на достаточном уровне навыками	Владеет на высоком уровне навыками

	новых информационных технологий для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работы со специализированными информационными базами данных.	информационных технологий для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работы со специализированными информационными базами данных.	информационных технологий для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работы со специализированными информационными базами данных.	применения новых информационных технологий для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работы со специализированными информационными базами данных.	применения новых информационных технологий для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работы со специализированными информационными базами данных.
ИД-1 пк-7 Использует потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки и специалистов ветеринарного зоотехнического и биологического о профилей; излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с	Знать: потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой.	Не знает потенциала, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; информации относительно профилактики инфекционных болезней животных; как использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой.	Частично знает потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой.	Знает достаточно хорошо потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой.	Знает на высоком уровне потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой.

[illegible]

средства для решения задач профессиональной деятельности (десятый этап)	ной деятельности	профессиональной деятельности	деятельности	деятельности	профессиональной деятельности
	Уметь: использовать современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	Не умеет использовать современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	Частично умеет использовать современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	Достаточно умеет использовать современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	Отлично умеет использовать современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности
	Владеть: навыками применения современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности	Не владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности	Не достаточно владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности	Хорошо владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности	Полностью овладел навыками применения современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности

*На этапе освоения дисциплины

Критерии оценивания результатов обучения по практике

Результаты защиты оцениваются как оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и заносятся в зачетную книжку студента и ведомость.

Наименование оценочного средства	Оценка (шкала оценивания)	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Критерии оценивания
Письменный отчет Защита отчета	Высокий уровень «5» (отлично)	Выполнены все требования к написанию отчета: содержание разделов соответствует их названию, собрана полноценная, необходимая информация, выдержан объем; умелое использование профессиональной терминологии, соблюдены требования к внешнему оформлению.	заслуживает студент, показавший всесторонние и систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.
	Средний уровень «4» (хорошо)	Основные требования к отчету выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеется неполнота материала; не выдержан объем отчета; имеются упущения в оформлении.	заслуживает студент, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.
	Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	Имеются существенные отступления от требований к отчету. В частности: разделы отчета освещены лишь частично; допущены ошибки в содержании отчета; отсутствуют выводы.	заслуживает студент, показавший фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

	Минимальный уровень «2» (не удовлетворительно)	Задачи практики не раскрыты в отчете, использованная информация и иные данные отрывисты, много заимствованного, отраженная информация не внушает доверия или отчет не представлен вовсе.	заслуживает студент, который не знает большей части основного содержания вопросов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.
--	--	--	---

Описание процедуры оценивания

В последний день практики студент обязан предоставить на кафедру отчет для проверки. Руководитель практики от Университета проверяет его и пишет резюме, в котором дается оценка содержания и оформления отчета, делает запись о допуске к защите или необходимости доработки отдельных разделов.

В процессе рецензирования оценивается:

- качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования;
- содержание представленного итогового отчета о прохождении производственной (научно-исследовательская работа) практики.

Окончательная оценка выставляется по результатам защиты.

К защите допускаются студенты, выполнившие программу практики, написавшие отчет.

Защита отчетов по производственной практике проводится руководителями практики в установленные сроки. По результатам защиты заполняется аттестационный лист по практике (приложение 4).

В последний день практики студент обязан предоставить на кафедру отчет для проверки. Руководитель практики от Университета проверяет его и пишет резюме, в котором дается оценка содержания и оформления отчета, делает запись о допуске к защите или необходимости доработки отдельных разделов.

В процессе рецензирования оценивается:

- качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования;
- содержание представленного итогового отчета о прохождении производственной (научно-исследовательская работа) практики.

Окончательная оценка выставляется по результатам защиты.

К защите допускаются студенты, выполнившие программу практики, написавшие отчет.

Защита отчетов по производственной практике проводится руководителями практики в установленные сроки. По результатам защиты заполняется аттестационный лист по практике (приложение 4).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие оценку «не удовлетворительно» по результатам защиты практики, могут быть отчислены из университета за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению основной профессиональной образовательной программы и выполнению учебного плана.

При наличии уважительных причин возможен перенос сроков прохождения технологической практики и защиты отчетов в индивидуальном порядке.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенции ИД-2 ук-6, ИД-2 опк-3, ИД-2 опк-5, ИД-2 опк-7, ИД-2пк-7 в процессе освоения ОПОП

7.3.1. Примерный перечень индивидуальных заданий

Контрольные вопросы по разделу « Клиническая диагностика»

1. Предмет, цели и задачи клинической диагностики.
2. Понятие «диагноз», «симптом», «синдром», «прогноз»
3. Пальпация.
4. Перкуссия.
5. Осмотр животных.
6. Аускультация.
7. Термометрия. Лихорадка. Понятие, классификация.
8. Специальные и дополнительные методы исследования.
9. Схема клинического исследования животных
10. Определение габитуса животных.
11. Исследование слизистых оболочек животных.
12. Исследование лимфатических узлов.
13. Исследование кожи.
14. Исследование зоба птиц.
15. Исследование переднего отдела дыхательной системы.
16. Осмотр грудной клетки животных.
17. Аускультация грудной клетки.
18. Дыхательные аритмии.
19. Пальпация грудной клетки животных.
20. Перкуссия лёгких.
21. Определение задней перкуSSIONной границы легких животных.
22. Исследование щитовидной железы.
23. Основные синдромы болезней дыхательной системы.
24. Функциональные методы исследования дыхательной системы.
25. Схема исследования пищеварительной системы животных.
26. Исследование приёма корма и воды.
27. Исследование рта и органов ротовой полости.
28. Исследование глотки.
29. Исследование пищевода.
30. Исследование желудка.
31. Исследование живота.
32. Исследование преджелудков и сычуга жвачных.
33. Исследование печени.
34. Исследование кишечника животных.
35. Дефекация и её расстройства.
36. Основные синдромы недостаточности печени.
37. Копрологические синдромы патологии пищеварения.

38. Диагностика нарушения жирового обмена.
39. Диагностика нарушений белкового обмена.
40. Диагностика нарушений углеводного обмена.
41. Диагностика нарушения обмена макро- и микроэлементов.
42. Диагностика нарушений, обусловленных недостатком витаминов.
43. Анализ поведения животного.
44. Исследование черепа и позвоночного столба.
45. Исследование органов чувств.
46. Исследование рефлексов.
47. Исследование двигательной сферы.
48. Исследование вегетативной нервной системы.
49. Исследование чувствительности.
50. Основные синдромы патологии нервной системы.
51. Схема исследования сердечно-сосудистой системы.
52. Перкуссия области сердца.
53. Исследование сердечного толчка.
54. Аускультация области сердца.
55. Сердечные шумы.
56. Ритм сердечных тонов и его патологии.
57. Сердечные тоны, происхождение и характеристика.
58. Сердечные аритмии.
59. Интракардиальные сердечные аритмии.
60. Экстракардиальные сердечные аритмии.
61. Исследование артерий, артериального пульса.
62. Исследование вен, венозного пульса животных.
63. Основные синдромы патологии сердечно-сосудистой системы.
64. Определение функциональной способности сердечно-сосудистой системы.
65. Электрокардиография.
66. Схема исследования органов мочевой системы.
67. Исследование мочеиспускания.
68. Исследование мочеточников, уретры, мочевого пузыря.
69. Исследование почек животных.
70. Основные синдромы болезней мочевой системы.
71. Исследование физических и химических свойств мочи.
72. Исследование осадка мочи.
73. Исследование животных раннего возраста.
74. Основные синдромы болезней животных раннего возраста.
75. Методы рентгенодиагностики.
76. Влияние рентгеновского излучения на биологические объекты.

77. Основные характеристики рентгеновских снимков.
78. Исследование кроветворных органов.
79. Исследование морфологического состава крови.
80. Биохимическое исследование крови.
81. Патология эритропоэза и лейкопоэза.
82. Клиническое значение лейкограммы.
83. Биогеоценотическая диагностика.

Контрольные вопросы по разделу « Внутренние незаразные болезни животных»

1. Диспансеризация коров, нетелей, быков-производителей, молодняка крупного рогатого скота, овец, лошадей, свиноматок и хряков.
2. Применение искусственных источников УФ – лучей в свиноводстве
3. Аэрозольтерапия при респираторных заболеваниях телят, поросят, ягнят и других животных.
4. Диагностика и профилактика травматического перикардита у крупного рогатого скота.
- 5.Этиология, диагностика и профилактика миокардиодистрофии у коров и лошадей.
- 6.Этиология, диагностика, лечение и профилактика эмфиземы легких у лошадей.
7. Этиология, диагностика, лечение и профилактика гипотонии и атонии преджелудков у крупного рогатого скота.
- 8.Этиология, диагностика, лечение и профилактика ацидоза рубца у коров (быков, овец).
- 9.Диагностика, лечение и профилактика кормового травматизма у крупного рогатого скота.
- 10.Этиология, диагностика, лечение и профилактика тимпании рубца.
- 11.Диагностика, лечение и профилактика язвенной болезни желудка свиней в условиях интенсивной технологии.
- 12.Гастроэнтероколит у поросят отъемного возраста и пути его профилактики.
- 13.Использование облученной УФЛ крови от новотельных коров, нетелей для профилактики бронхопневмонии телят.
- 14.Сравнительные методы лечения желудочно-кишечных болезней лошадей, протекающих с синдромом колики.
- 15.Этиология, диагностика и профилактика абсцессов печени у бычков на откорме.
- 16.Этиология, лечение и профилактика гипертензии у животных.
- 17.Этиология, диагностика и профилактика стрессов у животных.
- 18.Диагностика, лечение и профилактика отравлений поваренной солью у свиней.
- 19.Диагностика, профилактика и лечение отравления животных мочевиной.
- 20.Диагностика, профилактика и лечение животных при отравлении нитратами и нитритами.
- 21.Диагностика, лечение и профилактика отравления хлопчатниковым шротом.
- 22.Этиология, лечение и профилактика кетоза у коров, овцематок и свиноматок.
- 23.Этиология, лечение и профилактика алиментарной остеодистрофии у нетелей.
- 24.Этиология, лечение и профилактика вторичной остеодистрофии у бычков.
- 25.Диагностика, лечение и профилактика гипогликемии у поросят
- 26.Этиология, диагностика, лечение и профилактика ацидоза и алкалоза рубца у коров и овцематок.
- 27.Диагностика, профилактика и лечение полимикрозлементозов у крупного рогатого скота, овец, свиней.
- 28.Этиология, диагностика и профилактика флюороза и кариеса.
- 29.Этиология,диагностика, лечение и профилактика гиповитаминозов (полигиповитаминозов) у животных (птиц).
- 30.Этиология, лечение и профилактика послеродовой гипокальциемии у коров.
- 31.Этиология, диагностика, лечение и профилактика гипотиреоза.
- 32.Этиология, диагностика и профилактика гиповитаминозов у птиц.

33. Этиология, диагностика и профилактика мочекишечного диатеза у птиц.
34. Этиология, диагностика, лечение и профилактика жирового гепатоза у пушных зверей.
35. Этиология, диагностика, профилактика и лечение гиповитаминозов В у пушных зверей.
36. Острая катаральная бронхопневмония.
37. Миокардит, миокардоз – дифференциальная диагностика, этиология, прогноз, лечение и профилактика.
38. Гипотония преджелудков.
39. Травматический ретикулит, травматический ретикулит – дифференциальная диагностика, этиология, прогноз, лечение и профилактика.
40. Завал книжки.
41. Острое расширение желудка у лошадей.
42. Диспепсия телят – диагностика, этиология, прогноз, лечение и профилактика.
43. Токсическая дистрофия печени поросят – диагностика, этиология, лечение и профилактика.
44. Нефрит, нефроз – дифференциальная диагностика, этиология, прогноз, лечение и профилактика

7.3.1. Примерный перечень индивидуальных заданий.

1. Основные методы фиксации животных.
2. Определение габитуса животного.
3. Исследования кожи. Определение эластичности кожи.
4. Исследование шерстного покрова животного. Методы.
5. Исследование слизистых оболочек. Методы.
6. Исследование лимфатических узлов. Топография поверхностных узлов.
7. Исследование переднего отдела дыхательной системы. Методы.
8. Исследование грудной клетки животных. Методы.
9. Определение задней границы перкуссии легких.
10. Специальные методы исследования органов дыхания. Техника проведения.
11. Исследование органов ротовой полости. Методы.
12. Исследование глотки, пищевода. Техника зондирования.
13. Исследование преджелудков жвачных. Топография. Методы.
14. Исследование кишечника животных. Топография. Методы.
15. Специальные методы исследования органов пищеварения животных. Техника проведения.

7.3.2. Типовые контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации:

Для оценивания знаний, полученных в результате прохождения производственной практики, в процессе защиты отчета обучающимся рекомендуются задать следующие общие вопросы по программе практики:

1. Понятие диагноза и его виды. Примеры.
2. Понятие симптомов, их классификация. Примеры.

3. Понятие синдромов, их классификация. Примеры.
4. Прогноз. Виды прогноза.
5. Схема клинического исследования животного.
6. Общие методы исследования. Классификация.
7. Основные методы фиксации животных.
8. Определение габитуса животного.
9. Исследования кожи. Методы. Патология кожи.
10. Исследование шерстного покрова животного. Патология шерстного покрова.
11. Исследование слизистых оболочек. Возможная патология.
12. Исследование лимфатических узлов. Топография поверхностных узлов.
13. Термометрия. Колебания температуры тела разных видов животных.
14. Основная клиническая документация.
15. Схема исследования дыхательной системы.
16. Исследование носовых истечений. Патология.
17. Исследование верхних дыхательных путей. Возможная патология.
18. Исследование грудной клетки животных. Методы, патология.
19. Определение задней границы перкуссии легких разных животных.
20. Патология дыхания, дыхательные аритмии.
21. Основные синдромы патологии органов дыхания.
22. Схема исследования пищеварительной системы.
23. Исследование аппетита, глотания, жевания, отрыжки животного. Патология.
24. Исследование органов ротовой полости. Возможная патология.
25. Исследование глотки, пищевода. Возможная патология.
26. Исследование преджелудков жвачных. Отклонения от нормы.
27. Исследование желудка моногастричных животных. Патология.
28. Исследование кишечника животных. Возможная патология.
29. Исследование акта дефекации. Исследование кала.
30. Основные капрологические синдромы.

7.4.2. Перечень примерных тестов выносимых на промежуточную аттестацию по практике

Тестовые задания:

1. Назовите метод ветеринарной терапии:

- (А) лекарственный
- (В) биологический
- (С) патогенетический
- (D) тканевая

2. Назовите средства ветеринарной терапии:

- (А) природные
- (В) электрофорез
- (С) фрамацевтические
- (D) механические и физические

- 3. К какому методу терапии относятся: тканевая и лизатотерапия?**
(A) к заместительной терапии
(B) к этиотропной терапии
(C) к патогенетической терапии
(D) к симптоматической терапии
- 4. Назовите один из принципов современной терапии:**
(A) лечебный
(B) восстановительный
(C) экономической целесообразности
(D) щелочно-кислотный
- 5. Укажите сроки проведения диспансеризации:**
(A) 2 раза в год
(B) 1 раз в месяц
(C) 1-2 раза в год
(D) 1 раз в квартал
- 6. Назовите этап диспансеризации:**
(A) осеннее-зимний
(B) весеннее-летний
(C) диагностический
(D) клинико-биохимический
- 7. Какие принципы положены в основу диспансеризации?**
(A) возрастной
(B) лечебно-профилактический
(C) выборочной совокупности и непрерывности
(D) физиологический
- 8. Назовите элемент диагностического этапа диспансеризации:**
(A) оценка уровня продуктивности за последние годы
(B) исследование наличия микроэлементов в крови
(C) анализ состояния обмена веществ по данным лабораторных исследований крови, мочи, молока
(D) оценка преждевременной выбраковки животных
- 9. Какой ток применяют при гальванизации?**
(A) переменный низкочастотный
(B) переменный высокочастотный
(C) постоянный ток низкого напряжения
(D) постоянный ток высокого напряжения
- 10. Какие противопоказания к применению ультрафиолетовых лучей?**
(A) болезни почек
(B) болезни печени
(C) декомпенсированные пороки сердца, злокачественные опухоли, кровотечения
(D) рахит и остеомалация
- 11. Оказывает ли свет биологическое действие на организм животных?**
(A) да
(B) нет
(C) слабое
(D) только видимый спектр
- 12. Как влияет УФ-облучение на фосфорно-кальцевый обмен?**
(A) нормализует
(B) не влияет
(C) слабо влияет
(D) угнетает

- 13. Что из себя представляет эритема кожи, которая образуется под действием инфракрасных лучей?:**
- (A) гиперемия
 - (B) цианоз
 - (C) желтушность
 - (D) воспаление, ожог
- 14. К методам лечения с использованием постоянного тока относятся:**
- (A) гальванизация и электрофорез
 - (B) дарсонвализация
 - (C) фарадизация
 - (D) индуктотерапия
- 15. Какие факторы действуют на организм животного при проведении ультразвуковой терапии**
- (A) механически-вибрационный
 - (B) тепловой
 - (C) физико-химический
 - (D) все вышеперечисленные
- 16. При гальванизации гидрофильные прокладки смачивают:**
- (A) 2% раствором новокаина
 - (B) 0,5% раствором новокаина
 - (C) гипертоническим раствором NaCl
 - (D) изотоническим раствором NaCl
- 17. При каких симптомах заболевания у телят применяют внутрибрюшинное депонирование растворов лекарственных смесей?**
- (A) коматозное состояние
 - (B) обезвоживание, нарушение функций клеток
 - (C) сильное возбуждение
 - (D) носовое кровотечение
- 18. При расстройстве акта глотания каким путем необходимо вводить питательные вещества?**
- (A) питательные клизмы
 - (B) внутрибрюшинно
 - (C) подкожно
 - (D) внутривенно
- 19. Назовите методы задавания лекарственных веществ:**
- (A) профилактический
 - (B) специальный
 - (C) восстановительный
 - (D) добровольный
- 20. Для каких животных рекомендован аппарат Малахова?**
- (A) для свиней
 - (B) для собак
 - (C) для овец и коз
 - (D) для кошек
- 21. Для каких животных рекомендован металлический фиксатор Коробова?:**
- (A) для собак
 - (B) для лошадей
 - (C) для овец
 - (D) для крупного рогатого скота
- 22. Как определить длину носо-пищеводного зонда при введении его в желудок лошади?:**
- (A) по длине зонда (не менее 250 см)

- (В) по длине зонда (не менее 160 см)
- (С) от крыла ноздри до глотки, от области глотки до плече-лопаточного сочленения по линии плече-лопаточного сочленения до 15-го ребра слева
- (D) от крыла ноздри до глотки, от области глотки до плече-лопаточного сочленения и по линии плече-лопаточного сочленения до 15-го ребра слева и 50-70 см запас

23. Место прокола книжки для введения лекарственных растворов:

- (A) по линии плече-лопаточного сочленения в 8 межреберье слева
- (В) по линии маклока и седалищного бугра
- (С) по линии плече-лопаточного сочленения в 8 или 9 межреберье справа
- (D) по линии плече-лопаточного сочленения ниже на 2-3 см, в 8 или 9 межреберье справа

24. Для каких животных рекомендован металлический зевник профессора Шарабрина?

- (A) для собак
- (В) для овец
- (С) для лошадей
- (D) для свиней

25. Назовите рото-желудочные зонды, применяемые при острых вздутиях рубца:

- (A) рото-желудочный зонд Телятникова
- (В) рото-желудочный зонд Хохлова
- (С) универсальный рото-желудочный зонд Коробова и зонд Черкасова
- (D) рото-желудочный зонд Кумсиева

26. Какое из заболеваний органов дыхания возникает внезапно?

- (A) катаральная бронхопневмония
- (В) крупозная пневмония
- (С) бронхит
- (D) эмфизема легких

27. Какая пневмония протекает лобарно?

- (A) ателектатическая
- (В) катаральная бронхопневмония
- (С) гнойная
- (D) крупозная

28. У каких животных встречается интерстициальная эмфизема?

- (A) собаки
- (В) овцы
- (С) крупный рогатый скот
- (D) свиньи

29. Какое заболевание органов дыхания протекает стадийно?

- (A) бронхит
- (В) катаральная бронхопневмония
- (С) крупозная пневмония
- (D) эмфизема легких

30. При каких заболеваниях органов дыхания прослушивают крупнопузырчатые хрипы?

- (A) при микробронхитах
- (В) при ринитах
- (С) при макробронхитах
- (D) при эмфиземе легких

31. Что такое пневмоторакс?

- (A) воспаление плевры
- (В) водянка грудной полости
- (С) скопление воздуха в грудной клетке
- (D) инородное тело в легких

- 32. Какой из симптомов отмечают в начальной стадии болезни при остром течении сердечно-сосудистой недостаточности**
- (A) повышение температуры тел
 - (B) цианоз
 - (C) желтушность
 - (D) диарея
- 33. Повышается ли температура тела при миокардозе?**
- (A) в остром периоде повышается
 - (B) повышается только при хроническом течении
 - (C) всегда в пределах нормы
 - (D) всегда ниже нормы
- 34. Что такое *dilatatio cordis*?**
- (A) воспаление слизистой оболочки трахеи
 - (B) расширение сердца
 - (C) пороки сердца
 - (D) аритмии
- 35. Кто автор классификации болезней сердечно-сосудистой системы?**
- (A) Боткин
 - (B) Червяков
 - (C) Домрачев
 - (D) Евграфов
- 36. На каких участках тела развиваются отеки при сердечно-сосудистой недостаточности?**
- (A) в области век
 - (B) в области подчелюстного пространства и брюшины
 - (C) в области таза и паха
 - (D) в области холки
- 37. Относятся ли отеки к симптомам сердечно-сосудистой недостаточности?**
- (A) да
 - (B) нет
 - (C) частично
 - (D) только при миокардитах
- 38. Какое из перечисленных заболеваний не является заболеванием перикарда?**
- (A) водянка сердечной сорочки
 - (B) миокардиодегенерация
 - (C) гидроперикардит
 - (D) перикардит
- 39. Какое из перечисленных заболеваний соответствует классификации, принятой в ветеринарной медицине?**
- (A) ишемическая болезнь сердца
 - (B) стенокардия
 - (C) миокардит
 - (D) инфаркт миокарда
- 40. При каком заболевании возможно увеличение границ сердца?**
- (A) миокардоз
 - (B) травматический ретикулоперикардит
 - (C) эндокардит
 - (D) миокардит
- 41. Травматический перикардит –это:**
- А) воспаление сердечной сорочки;
 - Б) воспаление слизистой носа;

В) воспаление слизистой бронхов;

Г) воспаление плевры.

42. Причина возникновения травматического перикардита:

А) воздействие на оболочку холодного или горячего воздуха;

Б) проникновение из сетки острых инородных предметов;

В) простудные факторы;

Г) из-за скопления воздуха.

43. В тяжелых случаях острое вздутие рубца длится:

А) 1-2 часа;

Б) 3-4 часа;

В) более 5 часов;

Г) около 1 часа.

44. Солнечный удар – это

А) острое протекающее заболевание характеризующееся расстройством деятельности Ц. Н.С. и сердца;

Б) остро протекающее заболевание проявляющееся гиперемией головного мозга и его оболочек, поражение нервных центров

В) заболевание, характеризующееся нарушением белкового обмена.

Г) заболевание связанное с повышенным содержанием кетоновых тел в крови.

45. К причинам кетоза относятся:

А) недостаточное поступление в организм кальция;

Б) недостаток в почве кобальта;

В) неполноценное и односторонне белковое кормление;

Г) при недостаточном содержании каротина.

46. Диспансеризацию основную проводят:

А) 2 раза в год;

Б) 1 раз в год;

В) 3 раза в год;

Г) вообще не проводят.

47. Промежуточную диспансеризацию проводят:

А) 1 раз в квартал;

Б) 2 раза в квартал;

В) 3 раза в квартал;

Г) 4 раза в квартал.

48. Алиментарная анемия поросят остро протекает у поросят в возрасте:

А) от 5 до 28 дней;

Б) от 10-15 дней;

В) от 6-28 дней;

Г) от 5 до 35 дней.

49. Каннибализм у цыплят наблюдается в возрасте:

А) 25-30 дней;

Б) 30-60 дней;

В) 20-60 дней;

Г) 60-100 дней.

50. Каннибализм у утят наблюдается в возрасте

А) 25-30 дней;

Б) 30-60 дней;

В) 20-60 дней;

Г) 60-100 дней.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования

компетенций

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, обучающихся основывается на следующих принципах:

1. Надежность использование единообразных стандартов и критериев оценки.
2. Справедливость – разные обучающиеся должны иметь равные возможности.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: развитие компетенций идет по возрастанию – поэтапно, и оценочные средства на каждом этапе учитывают это развитие.
5. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимся) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков и дальнейшему развитию.

Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности в полной мере находят свое отражение в материалах, собранных и (или) подготовленных в процессе прохождения практики, решении задач практики, качестве выполнения и оформления отчета о прохождении практики, содержании доклада на его защите и ответах на вопросы.

При этом под указанными категориями понимается:

«знать» – воспроизводить и объяснять освоенный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, в нетипичных ситуациях.

При оценке уровня освоения компетенций по технологической практике оценивается:

- полнота и качество ведения дневника по практике;
- учитывается оценка, данная руководителем практики от организации-базы практики;
- полнота собранных материалов, оценивается своевременность сдачи отчета по практике, его полнота и качество выполнения заданий (руководителем практики);
- защита отчета (ответы на вопросы).

Для оценивания результатов обучения в виде знаний, полученных в результате прохождения практики возможно использование, таких типов контроля, как тестирование, индивидуальное собеседование, устные ответы на вопросы и т.д.

Тестовые задания могут охватывать содержание определенных разделов практики или всей программы практики. Индивидуальное собеседование, устный опрос проводятся по разработанным вопросам по отдельным разделам содержания практики.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются практические контрольные задания, включающие одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся производится в результате исполнения ими следующих требований:

- Отчет о прохождении практики выполнен в соответствии с правилами и требованиями.
- В результате защиты отчета продемонстрированы конкретные результаты прохождения практики, выполнение программы практики.

Для оценивания уровня компетенций используется шкала: высокий уровень, средний уровень, пороговый уровень, минимальный.

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой. Оценка складывается из интегрированной оценки, включающей в себя оценку результатов собеседования (защиты отчета по практике), оценки содержания отчета.

Общий итог защиты отчета по производственной практике (научно-исследовательская) выставляется на титульном листе работы, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке студента.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Внутренние болезни животных. [Текст]: учебник для студ. вузов, по спец. «Ветеринария» / ред.: Г.Г. Щербаков, А. В. Коробов.- 5-е изд., испр. и доп.- СПб.: Издательство «Лань», 2009.- 736 с.: ил.
2. Комплексная терапия терапевтическая техника в ветеринарной медицине [Текст]: учеб. пособие / А. А. Стекольников.-СПб.: «Лань», 2007.-288 с.: рис.
3. Полный справочник ветеринара [Текст]: справочное издание / Л. П. Александрович [и др.] ; ред. Ю. Ю. Елисеев.- М.: Эксмо, 2008.- 608 с.

Дополнительная литература:

4. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных. [Текст]: учебник для студ. вузов, по спец. «Ветеринария» / Б.В. Уша, И.М. Беляков., Р.П. Пушкарев и др. Под. ред. Б.В. Уша. – М.: КолосС, 2006.-487 с.
5. Справочник ветеринарного терапевта [Текст]: справочное издание / Г. Г. Щербаков [и др.]; ред.: Г.Г. Щербаков, А. В. Коробов.- 5-изд. перераб .СПб.: Изд.»Лань», 2009.- 656с.
6. Середин, В.А. История болезни животного [Текст]: учеб. пособие / В.А. Середин, Р.Т. Кадыкоев.- Нальчик: КБАМИ, 1997.- 56 с.
7. Кадыкоев, Р.Т. Методические указания по написанию и оформлению курсовой работы по внутренним незаразным болезням животных, [Текст]: учеб. пособие / Р.Т. Кадыкоев, А.М. Хуранов.- Нальчик: ФГОУ ВПО КБГСХА им. В.М. Кокова. 2013, 32 с.
8. Методические указания по клинической диагностике и внутренним незаразным болезням животных и птиц (Раздел гематологии) [Текст]: учеб. пособие / Р.Т. Кадыкоев ,А.М. Алабов, М.К. Кожоков и др. – Нальчик.: ФГОУ ВПО КБГСХА им. В.М. Кокова. 2008.- 20 с.
9. Методические указания по автоматическим методам исследования крови животных и птиц, [Текст]: учеб. пособие / Р.Т. Кадыкоев ,А.М. Алабов, М.К. Кожоков и др - Нальчик.: ФГОУ ВПО КБГСХА им. В.М. Кокова. 2008.- 14 с.
10. Кожаева, Д.К. Практикум по курсу эндемических болезней сельскохозяйственных животных для студентов ветеринарного факультета[Текст]: учеб. пособие / Д.К. Кожаева - Нальчик.: ФГОУ ВПО КБГСХА им. В.М. Кокова. 2010.- 75с.

Периодические издания, имеющиеся в наличии в библиотеке университета: журналы «Ветеринария», «Молочное и мясное скотоводство», «Зоотехния».

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Современная электронная библиотека для вузов и ссузов	book.ru/
Образовательная платформа «Юрайт»	https://urait.ru/search?words=Физиология%животных

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- **ЭБС «Издательства Лань»**
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**
ООО «Директ-Медиа»
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**
ООО Научная электронная библиотека.
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>
- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**
Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»
АО «Антиплагиат»
Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год
Гарант
ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

10. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

10.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н
Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»
 лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год
 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии
 26EC-241021-134643-810-2826, договор № 651/A от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Лекционные занятия	Аудитория № 201 для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда.	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук, скайп.

2	Лабораторные занятия	Аудитория для проведения лабораторных занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда.	Оборудование , необходимое для проведения лабораторных занятий (дозаторы, гемометр Сали,камера Горяева
3	Практические занятия	Аудитория для проведения практических занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда.	Мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования. Оборудование необходимое для проведения практических занятий (амперметр, спектометр, звуковой анализатор и др.).
4	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки.	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет, ноутбук, скайп.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

2.	Ознакомление с хозяйством (учреждением)	+																		
3.	Изучение ресурсного потенциала хозяйства		+																	
4.	И т.д.(в соответствии с программой практики)			+																
5.																			
6.																			



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.М. КОКОВА»

ДНЕВНИК
производственной практики

Обучающегося _____

(фамилия, имя, отчество)

Факультета _____

Курс _____ группа _____ /специальность _____

Направленность _____

Место производственной практики (организация и его адрес) _____

Начат _____

Окончен _____

Нальчик 201_

ТРЕБОВАНИЯ К ДНЕВНИКУ

- В разделе «Предложения и пожелания» обучающийся приводит свои предложения и пожелания по совершенствованию проведения практики.

Содержание задания

[illegible]

ПОДПИСЬ

ПОДПИСЬ

Фамилия инициалы

1. Общие сведения

1. Срок практики по договору _____

с _____ по _____ 201__г.

2. Продолжительность практики _____

3. Тип практики по учебному плану _____

МП _____ декана факультета

2. Ход практики

1. Прибыл(а) к месту работы _____

2. Направлен(а) _____

(рабочее место, должность)

3. Приступил к работе _____

4. Дата окончание практики _____

Руководитель практики

от профильной организации

МП

1. Записи о работах, выполненных во время прохождения практики

Руководитель практики

от профильной организации

подпись

фамилия инициалы

МП

7.Предложения и пожелания обучающегося о совершенствовании проведения практики

Обучающийся

Подпись

8.Заключение руководителя практики от Университета

[illegible]

Руководитель практики

от Университета

ПОДПИСЬ

фамилия инициалы

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В. М. КОКОВА**

ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ

КАФЕДРА ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

(Научно-исследовательская работа)

В _____

(МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИЯ)

Обучающегося _____ курса
очной (заочной) формы обучения
специальности 36.05.01 Ветеринария

Ф.И.О. обучающегося

Руководитель практики:

Должность Ф.И.О.

Нальчик – 201__

Аттестационный лист по практике

(Ф.И.О.)

Обучающийся (аяся) _____ курса специальности 36.05.01 Ветеринария, успешно прошел производственную практику (научно-исследовательская работа) в объеме ____/____ часов/з.ед. (____ недель) с «____» _____ 201__ года по «____» _____ 201__ года в организации _____

В ходе практики обучающийся согласно рабочей программы практики освоил следующие компетенции.

Наименование компетенций	пороговый	средний	высокий

Руководитель практики от университета

(подпись)

(Ф.И.О.)
